

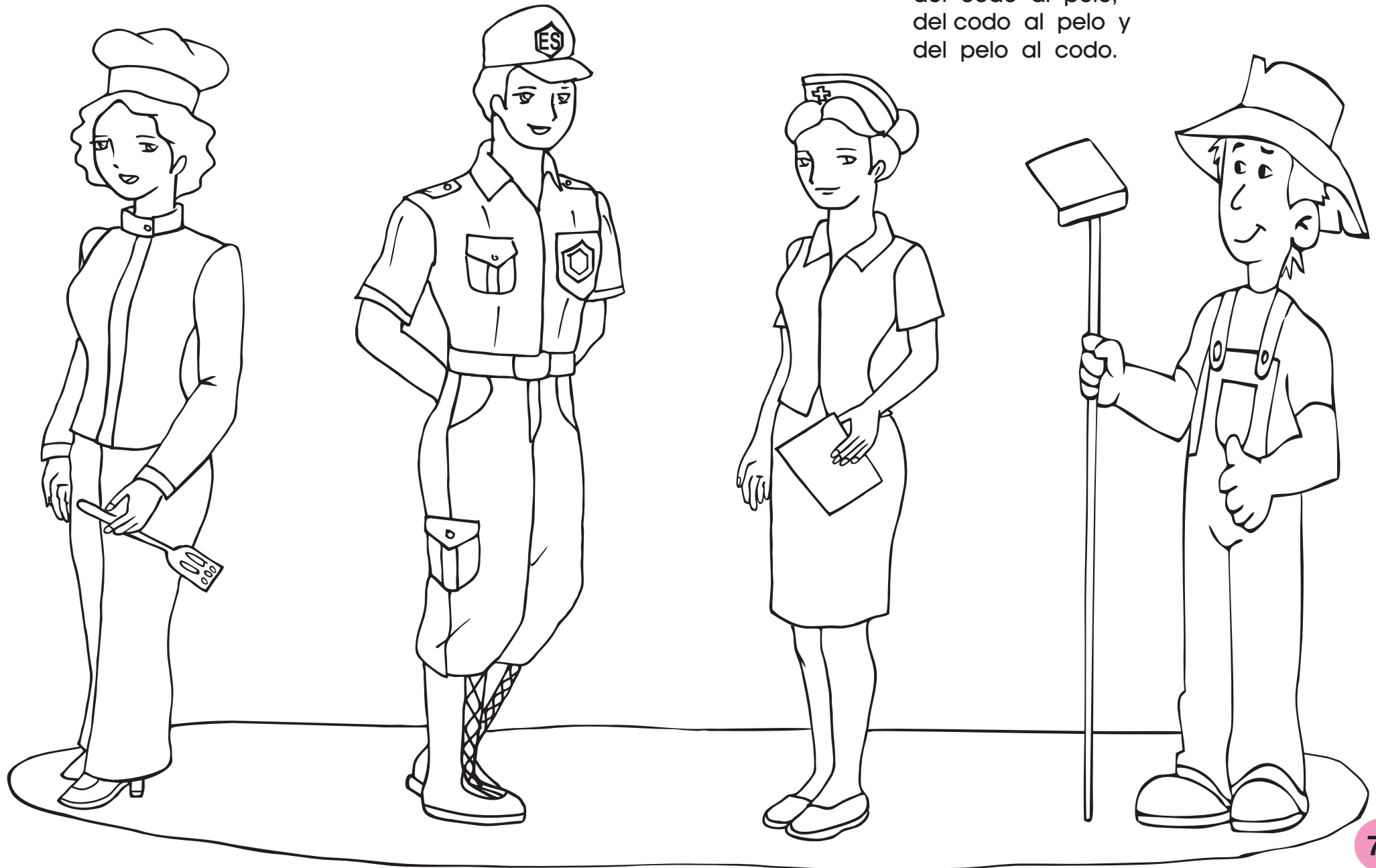
- Comentar las principales actividades de profesiones y oficios de la comunidad y la importancia de ellos para la vida.
- Estrujar y alisar papel para decorar las ilustraciones.

Tra, tra, tra

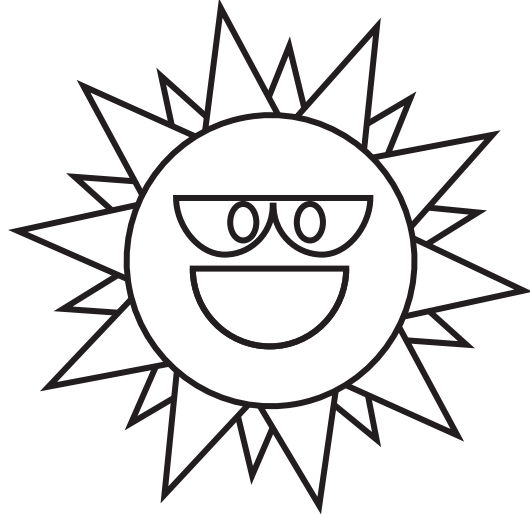


## Trabalenguas

Del pelo al codo y  
del codo al pelo,  
del codo al pelo y  
del pelo al codo.



- Mencionar acciones que se hacen de día y de noche.
- Comentar las escenas y colorear.
- Formar parejas y que inventen una historia del Sol y la Luna.



### *Día de Sol*

Día de sol;  
hay una mariposa  
en cada flor.

*J. J. Tablada*



### *La Luna*

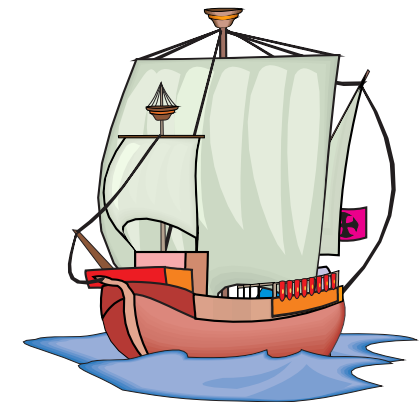
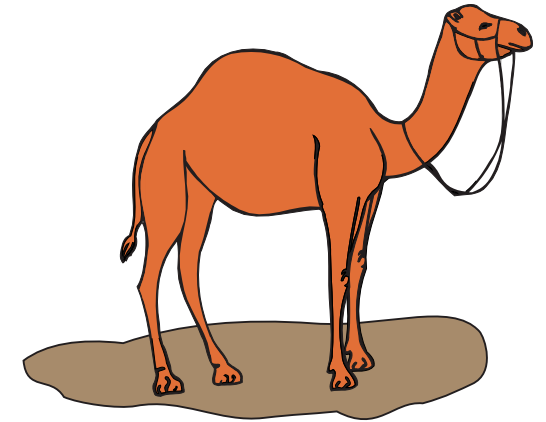
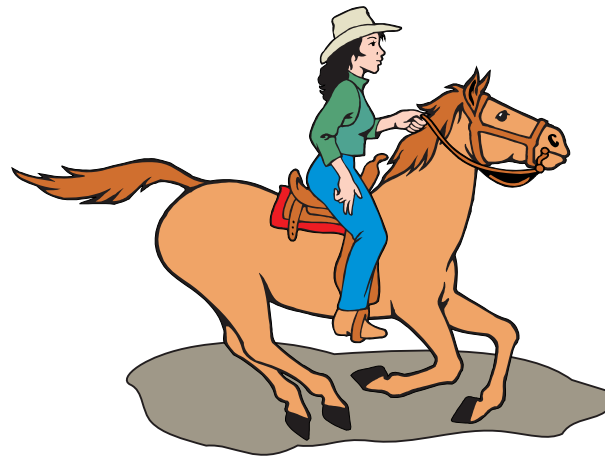
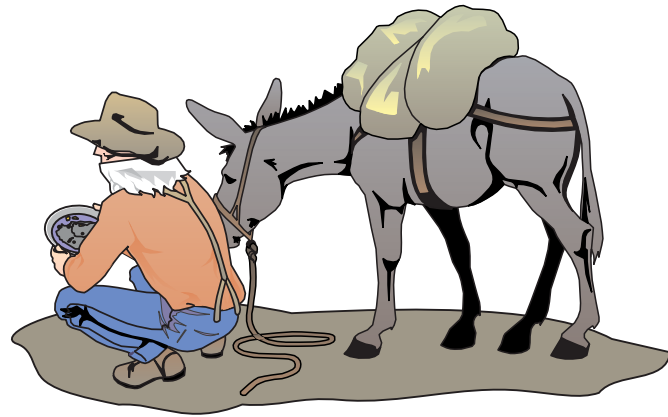
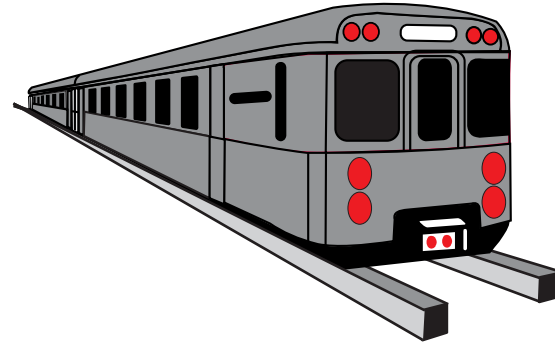
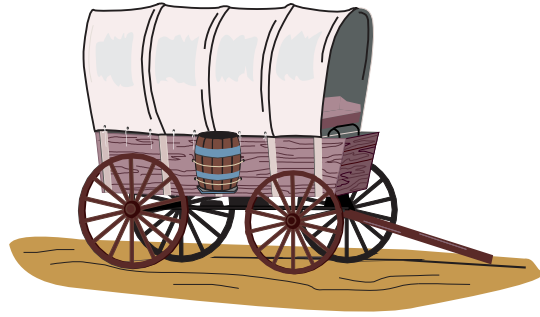


Luna, luna,  
dame una tuna;  
la que me diste  
cayó en la laguna.

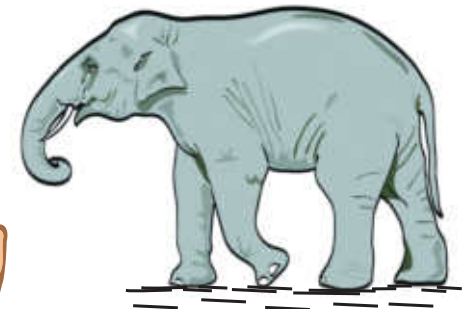
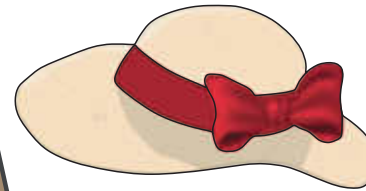
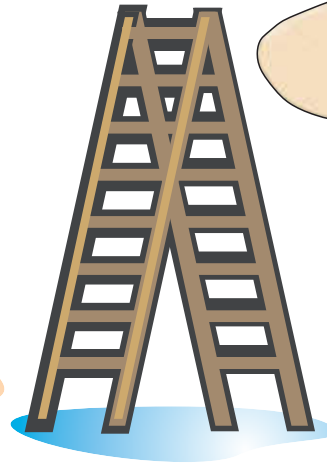
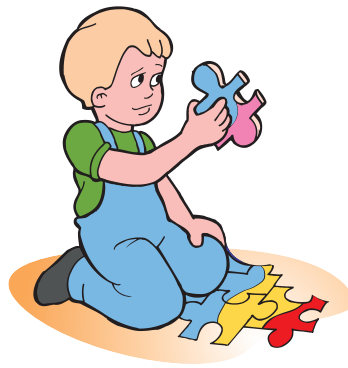
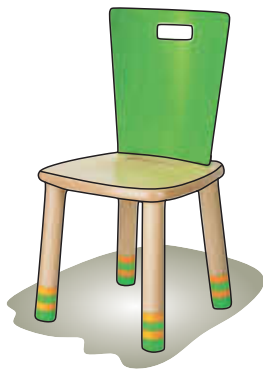
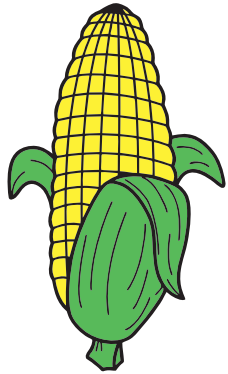
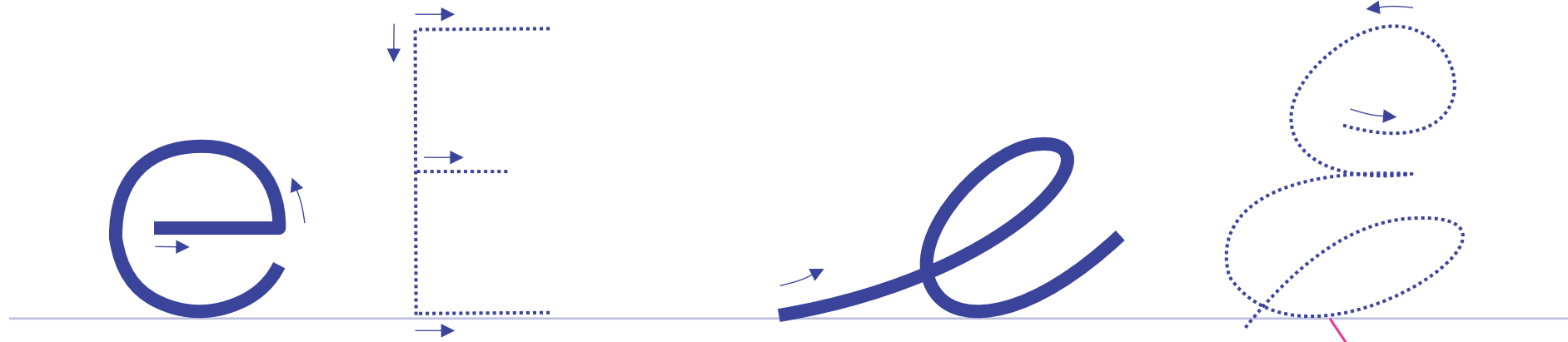
*anónimo*



- Conversar sobre los diversos medios de transporte que existen; su utilidad, normas de seguridad al usarlos y evolución de éstos.
- Marcar con una cruz los medios de transporte acuáticos y con un círculo los aéreos, (utilizar cuantificadores: mucho - poco - nada).
- Ampliar vocabulario con el uso de palabras nuevas.



- Observar los dibujos, y mencionar su nombre.
- Trazar una línea para unir la **e** con los dibujos cuyo nombre inicia con esa vocal.



- Trazar

